

DEBATA KRAKOSKA

Debata krakoska (pisownia regionalna) ma służyć przyrostowi wiedzy, jest więc nieco bardziej ustrukturyzowanym sposobem dyskusowania nastawionym na zysk poznawczy. W tej „grze” uczestnicy nie grają przeciwko sobie (patrz debata oksfordzka), ale grają „przeciwko grze” (albo przeciwko rzeczywistości). Cel debaty krakoskiej może więc zostać zrealizowany na różne sposoby: gdy ktoś z dyskutujących/słuchających zmieni swoje wyjściowe zdanie lub ktoś gdy pozna jakiś mocny argument lub gdy przekona się o słabości argumentu, który do tej pory uważał za mocny (przyrost wiedzy to nie tylko zmiana zdania, ale poznanie lub odrzucenie jakichś argumentów albo uelastycznienie początkowego poglądu).

Drugą znaczącą różnicą (wobec stylu oksfordzkiego) jest to, że dyskutujący podczas całej dyskusji są skupiają się wyłącznie na konkretnym argumencie – każda ze stron ma przygotować maksymalnie po trzy (najmocniejsze ich zdaniem) argumenty, które zostaną „wypróbowane” w debacie, aby okazało się, czy są one rzeczywiście mocne.

Role mówców:

Modus 1 („Prezenter”) – przedstawia jeden argument (łącznie trzy każdy w oddzielnej rundzie).

Modus 2 („Parafrazator”) – parafrazuje argument swoimi słowami, zadaje pytania do wyjaśnienia.

Modus 3 („Wyjaśniacz”) – odpowiada na pytania dopytywacza, wyjaśnia znaczenia niejasnych pojęć.

Modus 4 („Krytyk”) – krytykuje argument po wyjaśnieniach/odpowiedziach na pytania.

Modus 5 („Reformator”) – formułuje argument pierwotny z uwzględnieniem krytyki, poprawia go.

W zależności od liczby mówców jedna strona może liczyć od pięciu osób (wtedy każda z nich występuje w jednej roli) do nawet jednej osoby (wówczas pełni ona wszystkie role).

1. Wprowadzenie i teza/problem **T**
2. Wypełnianie pierwszej ankiety
(3 min ciszy)
3. Debata właściwa
(P – mówca propozycji,
O – mówca opozycji):
P1 → O2 → P3 → O4 → P5
O1 → P2 → O3 → P4 → O5
(następnie powtarza się tę procedurę dla drugiego i trzeciego argumentu obu stron)
4. Pytania z publiczności
5. Wypełnienie drugiej ankiety
(3 min ciszy)
6. Ogłoszenie procentowego przyrostu wiedzy na sali (liczba TAK podzielona przez liczbę uczestników).

PROPOZYCJA

OPOZYCJA



Argumenty Propozycji

Argumenty Opozycji